

leven&les



1

LOSKOMEN MET CHI KUNG



2

LUISTEREN EN KIJKEN  
NAAR INSPIREERENDE FILMPJES



# WAT HEBBEN WE GEDAAN?

3

VERKENNEN VAN DE KNELPUNTEN

- BEELDVORMING OUDEREN.
- ONDERWIJS OUDERENZORG
- ZORG VOOR OUDEREN



4

BEDENKEN VAN  
OPLOSSINGSRICHTINGEN



IN DIT DOCUMENT GAAN WE IN OP DE DOOR DE DEELNEMERS  
BENOEMDE **KNELPUNTEN** EN **OPLOSSINGEN** OVER:

- de beeldvorming over ouderen
- het onderwijs met betrekking tot ouderenzorg
- de zorg van de toekomst gelet op ouderen



# KNELPUNTEN BEELDVORMING

- Er is te weinig aandacht voor ouderenzorg, het komt te laat in de opleiding/vooropleiding.
- Beelden:
  - oud is niet sexy
  - ouderen zijn irritant
  - ouderen zitten de hele dag achter de tv
  - oud is vies
  - ouderen zijn niet snel genoeg
- Ontkennen dat het beeld van irritante ouderen waar kan zijn, werkt niet.
- Niemand wil oud zijn, ook ouderen niet.
- Jongeren denken dat ze niet nodig zijn.
- Het is zwaar op fysiek en mentaal gebied om met ouderen te werken.

# OPLOSSINGSRICHTINGEN BEELDVORMING

- Vmbo/mbo/hbo studenten een positieve ervaring geven en succes laten zien d.m.v. film, gastles, kunst en beeldvorming, muziek.
- Samen met de ouderen iets maken.
- Groep 7 en 8 leerlingen laten praten met ouderen over bepaalde onderwerpen bijv: hoe was het in uw tijd om verliefd te zijn?
- Jongeren de opdracht geven om een sociale kaart te maken van hun omgeving?
- Vmbo/mbo interviews laten doen met onbekende ouderen met als doel wie ben je, wat is je geschiedenis en je droom?
- Op mijn stoep (project)
- Vergelijken jongeren van toen met jongeren van nu.

# KNELPUNTEN ONDERWIJS

- Er zitten te veel ongemotiveerde studenten op de opleiding (terwijl er best competenties zijn te benoemen).
- Docenten hebben kennis tekort en zijn te weinig enthousiast over ouderen.
- Er is onvoldoende aandacht voor een opleiding in de ouderenzorg op basisschool, vmbo en havo.
- Er worden te weinig mensen op school uitgenodigd met kennis van zaken en enthousiasme.
- Een slechte motivatie door een tekort aan personeel en een te hoge werkdruk.
- Wat er over bezuinigingen in het nieuws komt, stimuleert niet en wordt niet op school besproken.
- studenten willen meer belangstelling voor wie zij zijn als persoon wanneer ze stage lopen
- Stagebegeleiders moeten ook op enthousiasme worden gekozen. Er moeten mensen bij de zorg werken die er liefde voor hebben.
- Studenten willen gewaardeerd worden: wat kan je als jongere nu echt betekenen?

# OPLOSSINGSRICHTING ONDERWIJS

- Studenten gaan zelf meewerken aan het maken van een voorstel voor de selectie van nieuwe studenten. En worden betrokken bij goede en eerlijke voorlichtingen.
- Workshops & snuffelstages tijdens middelbare school opleiding gedaan door/met leerlingen van zorgopleidingen. De negatieve en positieve kanten van de zorg ter sprake brengen als voorbereiding voor de student.
- Studenten gaan langs 10 stage bedrijven om daar te informeren over de praktijk.
- Studenten moeten naar hun eigen school gaan om na te gaan hoe het contact is met de stage bedrijven.
- Een zomerschool maken met extra punten/bonus, waardoor het voor jezelf ook interessant is.
- Studenten gaan zelf langs verschillende scholen om jongeren te informeren.
- Studenten maken een leuke video, presenteren dit op de scholen en let vooral op de reactie/vragen.

# KNELPUNTEN OUDERENZORG

- Je wordt te veel geleerd vanuit ziektes te denken in plaats van mensen.
- Er is een focus op negatieve ervaringen.
- Medelijden.
- Er is te weinig tijd, waardoor de ouderen te vaak boos/teleurgesteld zijn.
- Er is te weinig ruimte voor maatwerk.
- Ouderen worden niet voldoende gestimuleerd om zelf wat te doen.
- Er is te weinig aandacht voor het opbouwen van vertrouwen tussen zorgverlener en ouderen.
- Bepaalde zaken spelen een rol die onvoldoende aandacht krijgen, zoals agressiviteit, seksuele intimidatie en karakterveranderingen en andere sociale aspecten van werken met ouderen.
- Mantelzorgers ook ontlasten, dit lukt haast niet.
- Meer individuele benadering ouderen, kleinschalig wonen.

# OPLOSSINGSRICHTING OUDERENZORG

- Spinnenweb maken met ouderen in het midden en punten opschrijven uit het sociaal netwerk (bijv: taxi, mantelzorg etc.).
- Kijkje in de keuken bij ouderenzorg in het buitenland.
- Voorbeeldfilmpje maken over een goed gesprek tussen huisarts en cliënt, doktersassistenten en cliënt.
- Gebruik maken van bestaande expertise ouderenzorg.
- Rolmodellen (die mee willen doen).
- schoolreisjes, combineren met ouderen, bijv: dierentuin, keukenhof, boottocht.
- Gebruik maken van bestaande professionele materialen bv: entouchables (film)
- Meer focussen op welzijn niet aan het ziekte beeld.
- Adoptieprogramma: ouderen adopteren een school → bijles geven, schoolreisjes etc.
- jongeren interviewen ouderenzorg

# EN DAN?

- we gaan aan de slag om opdrachten te formuleren
- en leggen die voor aan ROC en HBO scholen in Oost, Midden en West Nederland
- om tot inspirerende invulling te komen van de kennis&inspiratiedagen in het najaar.
  
- Met de exacte data komen we snel bij u terug.
- We willen jullie er als kick-off partners maar wat graag bij hebben.

# DE ZOMEROPDRACHT

- en we zouden het fijn vinden als jullie ons nu al helpen.
- willen jullie komende zomer foto's maken van ouderen die de beeldvorming veranderen?
- zet ze op facebook (na akkoord van de oudere;)
- top!