



Universiteit Leiden

# Onderwijs- en examenregeling

geldig vanaf 01-09-2015

## Masteropleiding Vitality and Ageing

Deze onderwijs- en examenregeling is opgesteld overeenkomstig artikel 7.13 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (whw) en is aangevuld met kwaliteitskenmerken zoals vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

Overeenkomstig artikel 7.14 whw beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 whw tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens, vervolgopleiding
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Overgangsbepalingen
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

Bijlage I E-Studiegids

Bijlage II Tentamen data

# Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

## Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleiding Vitality and Ageing, hierna te noemen: de opleiding.

De opleiding is ingesteld in het Leids Universitair Medisch Centrum van de Universiteit Leiden, hierna te noemen: de faculteit, en wordt in Leiden verzorgd door Leyden Academy on Vitality and Ageing.

## Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. **ects:** het European Credit Transfer System;
- b. **e-studiegids** de elektronische studiegids bevattende specifieke en bindende informatie over de opleiding. De e-studiegids maakt als bijlage deel uit van deze regeling
- c. **examen:** de tentamens verbonden aan de tot de opleiding behorende onderwijseenheden, voor zover de examencommissie dat heeft bepaald met inbegrip van een door haar zelf te verrichten onderzoek als bedoeld in artikel 7.10, eerste lid, van de wet;
- d. **examencommissie:** de examencommissie van de opleiding, ingesteld en benoemd krachtens artikel 7.12a van de wet;
- e. **examinator:** degene die door de examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, krachtens artikel 7.12c van de wet;
- f. **judicium** predikaat waarmee wordt blijk gegeven van een bepaalde score of bekwaamheid.
- g. **Leids universitair register opleidingen:** het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register<sup>1</sup> van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- en beheersreglement;
- h. **niveau:** het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen<sup>1</sup>;
- i. **onderwijseenheid:** een onderwijseenheid van de opleiding als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in gehele studiepunten. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
- j. **opleiding** een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Aan elke opleiding is een examen verbonden.

---

1. Het kaderdocument Leids universitair register opleidingen is te raadplegen op [www.onderwijs.leidenuniv.nl/onderwijsbeleid](http://www.onderwijs.leidenuniv.nl/onderwijsbeleid)

- k. praktische oefening: een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, tweede lid onder d van de wet, in één van de volgende vormen:
- het maken van een scriptie
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
  - het doorlopen van een stage, of
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden;
- l. student: degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- m. studiepunt: de eenheid waarin volgens de wet de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt. Volgens het ECTS is één studiepunt gelijk aan 28 uren studie;
- n. tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet) door ten minste één daartoe door de examencommissie aangewezen examiner; Een tentamen kan uit meerdere (deel)toetsen bestaan;
- o. toelatingscommissie: de commissie, ingesteld door het faculteitsbestuur, die tot taak heeft met toepassing van de toelatingseisen, opgenomen in deze en met inachtneming van het in voorkomende gevallen door het College van Bestuur krachtens artikel 7.30b van de wet vastgestelde aantal, te beoordelen welke verzoekers tot deze masteropleiding kunnen worden toegelaten;
- p. werkdag: maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van de erkende feestdagen;
- q. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).
- r. eerste lezer/beoordelaar: Examiner hoofdverantwoordelijke voor de begeleiding en beoordeling van een praktische oefening
- s. tweede lezer/beoordelaar: Examiner medeverantwoordelijke voor de beoordeling van een praktische oefening
- t. portfolio: een dossier van monitoring en beoordeling waarmee studenten (1) aannemelijk maken te beschikken over een niveau van academische vorming dat voldoende is voor het verwerven van het diploma, (2) inzicht geven in het persoonlijk proces van academische vorming gedurende de opleiding, en (3) begeleiding en studieloopbaanadviesing mogelijk maken;

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## **Artikel 1.3 Gedragscodes**

1.3.1 Op het onderwijs van de opleiding zijn de regels zoals vastgelegd in de Gedragscode docenten en studenten binnen ict en onderwijs<sup>2</sup> van toepassing, alsmede de (aanvullende) facultaire gedragsregels.

1.3.2 De gedragscode omgangsvormen docenten en studenten<sup>3</sup> is van toepassing. Deze is bedoeld om een kader te scheppen voor een goed, veilig en stimulerend werk- en studieklimaat binnen de Universiteit Leiden, waarbij docenten en studenten op respectvolle wijze met elkaar omgaan en waarbij wederzijdse acceptatie en wederzijds vertrouwen belangrijke waarden zijn.

# **Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding**

## **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Het doel van de opleiding is het verdiepen van kennis over veroudering bij jonge medici en gezondheidszorgprofessionals, -wetenschappers en -beleidsmakers, het verbeteren van hun medisch-wetenschappelijke vaardigheden en hun persoonlijke ontwikkeling. Dit moet hen in staat stellen om de toekomst van de gezondheidszorg, onder invloed van een snel veranderende demografische omgeving, vorm te geven. Het programma richt zich op het trainen van recent afgestudeerde artsen en gezondheidszorgprofessionals, -wetenschappers en -beleidsmakers (MD, MSc en/of bachelor) op het gebied van de gerontologie, geriatrie en de structuur van de gezondheidszorg. Bovendien biedt het programma onderwijs in wetenschappelijke vaardigheden zoals academische ontwikkeling, klinisch onderzoek en management en leiderschap.

## **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

Niet van toepassing.

## **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt:

### a. Kennis en inzicht

- Het verkrijgen van kennis en inzicht die een basis of mogelijkheid vormen voor originaliteit in het ontwikkelen en toepassen van ideeën, veelal in een (onderzoeks)context omtrent vitaliteit en veroudering (geriatrie, gerontologie en structuur van de gezondheidszorg)
- Het verkrijgen van kennis en begrip met behulp van probleemgericht oplossingsvaardigheden in nieuwe of onbekende gebieden binnen een brede (of multidisciplinaire) context van vitaliteit en veroudering

### b. Toepassen kennis en inzicht en oordeelsvorming

- Het demonstreren van het vermogen om kennis te integreren en om te gaan met complexiteit, en het formuleren van beoordelingen van incomplete data op het gebied van de gerontologie, geriatrie en structuur van de gezondheidszorg

### c. Oordeelsvorming

- Is in staat om oordelen te formuleren op grond van onvolledige of beperkte informatie en daarbij rekening te houden met sociaal-maatschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen op het gebied van veroudering en vitaliteit.

### d. Communicatie

- Het communiceren van hun conclusies en onderliggende kennis en ratio (binnen een beperkt gebied) aan specialistisch en niet-specialistisch publiek (monoloog) op het gebied van vitaliteit en veroudering

### e. Leervaardigheden

- Het in staat zijn te studeren op een manier die grotendeels zelf-dirigerend of autonoom is

Meer specifiek:

1) Het verkrijgen van een diepgaand begrip van huidige concepten binnen de gerontologie en in welke mate deze toekomstige gezondheidszorg zullen veranderen. De studenten verkrijgen:

- Begrip van het verouderingsproces vanuit een evolutionair wetenschappelijk perspectief
- Begrip van de biologische determinanten en consequenties van het verouderingsproces
- Begrip van de sociaal-demografische aspecten van veroudering
- Kennis over de sociaalwetenschappelijke aspecten van veroudering
- Zijn in staat kennis en vaardigheden te integreren, kritisch wetenschappelijk te beschouwen en in verschillende vormen te presenteren
- Zijn in staat kritisch te reflecteren op de toepassing van kennis en vaardigheden en deze binnen de context van ethische dilemma's en gezondheidszorg te beschouwen

2) Het verkrijgen van diepgaand begrip over de huidige concepten binnen de geriatrie (bijv. multimorbiditeit) en hoe dit de medische praktijk beïnvloed. De studenten verkrijgen:

- De vaardigheid om te denken en te handelen volgens termen zoals multimorbiditeit, met inbegrip van kwetsbaarheid, complexe behandelingen en verschillende causale factoren van veroudering
- Begrip van de geriatrische aandoeningen; 'geriatrische reuzen'
- Kennis over gezond ouder worden en vitaliteit

3) Het verkrijgen van een diepgaand begrip over de verschillende aspecten van de structuur van de gezondheidszorg gerelateerd aan de zorg voor patiënten binnen een multidisciplinaire setting. De studenten verkrijgen:

- Kennis over de structuur en de financiering van gezondheidszorg systemen
- Begrip over verschillende modellen van gezondheidszorg
- Een begrip van bestuur en besturen

## **Artikel 2.4 Inrichting van de opleiding**

De opleiding Vitality and Ageing wordt voltijds verzorgd.

---

<sup>2</sup> De Gedragscode docenten en studenten binnen ict en onderwijs is vastgesteld door het College van Bestuur op 30 juni 2005 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragcodes/gedragscode-ict-en-onderwijs.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragcodes/gedragscode-ict-en-onderwijs.html).

<sup>3</sup> De gedragscode omgangsvormen docenten en studenten is vastgesteld door het College van Bestuur op 19 oktober 2010 en is te raadplegen op <http://media.leidenuniv.nl/legacy/gedragscode-omgangsvormen.pdf>

De nominale studieduur van de deeltijdopleiding is 1 jaar.

### **Artikel 2.5 Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 60 studiepunten.

### **Artikel 2.6 Aanvang van de opleiding; uniforme jaarindeling**

De opleiding start op 1 september van ieder jaar. Het cursorisch onderwijs van de opleiding is ingericht volgens de uniforme semesterindeling<sup>4</sup>.

### **Artikel 2.7 Examens van de opleiding**

Aan de opleiding is een examen verbonden.

### **Artikel 2.8 Voertaal**

Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>5</sup> is de voertaal binnen de opleiding *Engels*. De student wordt geacht de gebruikte voertaal binnen de opleiding voldoende te beheersen.

### **Artikel 2.9 Kwaliteit**

De opleiding is geaccrediteerd door de NVAO<sup>6</sup> en voldoet aan de kwaliteitseisen die op nationaal en internationaal niveau aan opleidingen worden gesteld. Ook voldoet de opleiding aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

## **Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma**

### **Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden**

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 60 studiepunten.

3.1.2 In de e-studiegids wordt de feitelijke vormgeving nader omschreven, te weten de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma.

---

4. De uniforme semesterindeling, inclusief de toelichting daarop, is vastgesteld door het College van Bestuur op 14 oktober 2004 en gewijzigd op 12 januari 2010.

5. De Gedragscode voertaal is vastgesteld door het College van Bestuur op 28 mei 2013 en is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/gedragscodes/gedragscode-voertaal.html).

6. Het Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie

## **Artikel 3.2 Keuzevrijheid**

Niet van toepassing.

## **Artikel 3.3 Praktische oefeningen**

3.3.1 Bij elk van de in de e-studiegids vermelde onderwijseenheden is aangegeven welke praktische oefeningen zij omvatten, welke de aard en de omvang is van de werkzaamheden van de student, alsmede of deelneming aan die praktische oefeningen verplicht is met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

3.3.2 In de e-studiegids staan omvang en studielast van de scriptie (eindopdrachten) beschreven. Daarbij zijn de normen vermeld waaraan de scriptie moet voldoen en de gang van zaken rond de begeleiding.

## **Artikel 3.4 Deelname aan een onderwijseenheid**

Deelname aan een onderwijseenheid vindt plaats in de volgorde van inschrijving. Voor de bij de opleiding ingeschreven studenten is plaatsing bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van de opleiding gegarandeerd.

## **Artikel 3.5 Verspreiding studiematerialen**

3.5.1 Het is studenten niet toegestaan audio- of video-opnames van colleges te maken zonder uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van de desbetreffende docent. Indien toestemming wordt verleend, is de student slechts gerechtigd de opname voor eigen gebruik te benutten; verspreiding of publicatie van de opname op welke wijze dan ook is niet toegestaan.

3.5.2 Het is studenten niet toegestaan op welke wijze dan ook studiematerialen te verspreiden of te publiceren. De student is slechts gerechtigd de materialen voor eigen gebruik te benutten.

---

<sup>7</sup> Overeenkomstig artikel 7.3d van de WHW ('vrij onderwijsprogramma in het wetenschappelijk onderwijs').



# Hoofdstuk 4 Tentamens en examens, vervolgopleiding

## Artikel 4.1 Tentamengelegenheid

- 4.1.1 Tweemaal per studiejaar wordt de gelegenheid geboden tot het afleggen van het tentamen verbonden aan elk van de onderwijseenheden die in dat jaar worden aangeboden.
- 4.1.2 Indien een onderwijseenheid een praktische oefening omvat, dan staat deelneming aan een tentamen als bedoeld in 4.1.1 uitsluitend open voor degene die met goed gevolg aan de praktische oefening heeft deelgenomen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om anders te besluiten.
- 4.1.3 Indien het cijfer van een onderwijseenheid samengesteld wordt uit meerdere deeltolsten kan afgeweken worden van het aantal kansen zoals bedoeld in 4.1.1., met dien verstande dat de student minimaal in staat wordt gesteld om in de herkansing het vak alsnog met een voldoende af te sluiten door een toets die representatief is voor het gevolgde vak. Indien hier sprake van is wordt dit vastgelegd in de e-studiegids.
- 4.1.4 In overeenstemming met artikel 7.13, tweede lid sub h van de wet zijn in de e-studiegids de tentamendata opgenomen.
- 4.1.5 De student is verplicht deel te nemen aan het tentamen bij de eerste gelegenheid die daartoe wordt geboden nadat het onderwijs voor de desbetreffende onderwijseenheid is beëindigd, tenzij de examencommissie in individuele gevallen anders besluit. Indien de student niet heeft deelgenomen aan de eerste gelegenheid is hij uitgesloten van deelname aan de tweede gelegenheid.
- 4.1.6 Deelname aan een tweede tentamengelegenheid kan door regels van de examencommissie aan voorwaarden verbonden zijn. Deze regels zijn opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.
- 4.1.7 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een extra herkansing toestaan, dit op verzoek van de student.
- 4.1.8 Indien het tentamen verbonden aan een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd, en een student neemt daaraan zonder toestemming van de examencommissie opnieuw deel, dan wordt het resultaat van het laatst afgelegde tentamen niet beoordeeld.

## Artikel 4.2 Verplichte volgorde

- 4.2.1 De tentamens waaraan niet mag worden deelgenomen alvorens de tentamens van een of meerdere andere onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd, zijn vermeld in de e-studiegids.
- 4.2.2 Voor de onderwijseenheden en de tentamens waarmee deze worden afgesloten die in een bepaalde volgorde moeten worden doorlopen, kan de examencommissie in bijzondere gevallen op schriftelijk en gemotiveerd verzoek van de student een andere volgorde bepalen.

## Artikel 4.3 Vorm van de tentamens

- 4.3.1 In de e-studiegids staat vermeld of het tentamen, dan wel de deeltolsten, van een onderwijseenheid schriftelijk of mondeling dan wel door middel van een vaardigheidstest wordt afgelegd.
- 4.3.2 In bijzondere gevallen kan op verzoek van de student de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze wordt afgelegd dan in de e-studiegids is vastgelegd.
- 4.3.3 Aan studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden de tentamens op

een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. Deze aanpassingen mogen niet van invloed zijn op de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een tentamen. De examencommissie wint zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking, deskundig advies in alvorens te beslissen.

- 4.3.4 Op verzoeken over aanpassingen die de examinering betreffen, beslist de examencommissie.
- 4.3.5 De tentaminering vindt plaats in het Engels of, met inachtneming van de Gedragscode voertaal, in een andere taal.
- 4.3.6 Er vindt een individuele beoordeling plaats in geval van presentaties, onderzoek, verslagen of andere onderwijsprestaties die in groepsverband worden verricht.
- 4.3.7 Niet van toepassing..

#### **Artikel 4.4 Mondelinge tentamens**

- 4.4.1 Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
- 4.4.2 Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

#### **Artikel 4.5 Regels examencommissie**

- 4.5.1 Conform artikel 7.12b, derde lid, van de wet stelt de examencommissie regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.
- 4.5.2 De examencommissie draagt er zorg voor dat het recht van de student om beroep in te stellen tegen beslissingen van de examencommissie of de examinatoren is gewaarborgd.
- 4.5.3 Daarnaast stelt de examencommissie de procedure vast voor de aanwijzing van een eerste en tweede beoordelaar van het afstudeerverslag, alsmede de procedure rond de beoordeling van het afstudeerverslag en de wijze van verdeling van de verantwoordelijkheden tussen de eerste en de tweede beoordelaar, waaronder de bepaling van het cijfer.

#### **Artikel 4.6 Oordeel**

- 4.6.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast en reikt de student een daarop betrekking hebbende schriftelijke verklaring uit.
- 4.6.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen of de deelttoets is afgenomen stelt de examinerator het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen tentamen of deelttoets vast en verschaft de administratie van de opleiding de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk bewijsstuk van het oordeel aan de student.
- 4.6.3 Wanneer niet aan de in 4.6.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, dan wordt de student hiervan op de hoogte gesteld binnen deze termijn. Tevens wordt de dan geldende procedure aan de student medegedeeld.
- 4.6.4 De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal of een getal met maximaal één decimaal, tussen 1,0 tot 10,0, beide grenzen inbegrepen. De uitslag wordt niet uitgedrukt in een getal tussen 5,0 en 6,0.
- 4.6.5 Het tentamen is met goed gevolg afgelegd als de uitslag 6,0 of hoger is.
- 4.6.6 Het met voldoende resultaat deelnemen aan een praktische oefening kan gelden als het behalen van

een tentamen in de zin van artikel 7.10 van de WHW.

4.6.7 Op het schriftelijke of digitale bewijsstuk van de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht bedoeld in 4.8 en op de beroepsprocedure.

4.6.8 De examencommissie stelt regels op waaruit blijkt onder welke voorwaarden zij gebruik zal maken van de haar in art. 7.12b, derde lid, van de wet gegeven bevoegdheid om te bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg behoeft te worden afgelegd, en/of onder welke voorwaarden de resultaten van deeltentamens elkaar kunnen compenseren. Deze regels zijn opgenomen in de Regels en richtlijnen van de examencommissie.

#### **Artikel 4.7 Geldigheidsduur**

4.7.1 Elk tentamen en verleende vrijstelling heeft een geldigheidsduur van minimaal de nominale studieduur + 1 jaar.

4.7.2 De examencommissie kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van de examinandus, de geldigheidsduur met telkens één jaar verlengen (art. 4.10 regels en richtlijnen examencommissie).

4.7.3 De in de leden 1 en 3 genoemde geldigheidsduur gaat in per 1 september van het studiejaar na het behalen van het cijfer of verlenen van de vrijstelling.

#### **Artikel 4.8 Inzagerecht en nabespreking**

4.8.1 Gedurende dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen heeft de student recht op inzage in zijn beoordeelde werk.

4.8.2 Gedurende de in 4.8.1 genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.8.3 Op verzoek van de student vindt een nabespreking plaats. Deze mogelijkheid wordt tegelijkertijd met de uitslag van het tentamen bekend gemaakt.

4.8.4 De examencommissie heeft de bevoegdheid te bepalen of de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvindt.

4.8.5 De nabespreking geschiedt op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

4.8.6 Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest voor de nabespreking bedoeld in 4.8.3, dan wordt hem een andere gelegenheid geboden, zo mogelijk binnen de in 4.8.1 genoemde termijn.

#### **Artikel 4.9 Vrijstelling van tentamens en/of praktische oefeningen**

4.9.1 De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van het afleggen van één of meer tentamens of van deelneming aan praktische oefeningen, indien de student:

- een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid, dan wel
- aantoonbaar door werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende onderwijseenheid.

#### **Artikel 4.10 Examen**

4.10.1 De examencommissie reikt een getuigschrift uit wanneer blijkt dat het examen met goed gevolg is afgelegd en de student de in artikel 5.2.1, resp. 5.3.1 bedoelde graad Bachelor is verleend dan wel hem een bewijs van toelating als bedoeld in artikel 5.1 is verstrekt.

- 4.10.2 De examencommissie kan zelf een tot het examen behorend onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus instellen en de uitkomst daarvan beoordelen.
- 4.10.3 Het getuigschrift wordt niet uitgereikt dan nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen (waaronder het voldoen aan de verplichting tot het betalen van collegegeld) voor de afgifte is voldaan. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt. Op het getuigschrift wordt vermeld dat de afstudeerrichting van de opleiding is verzorgd door de Universiteit Leiden en Leyden Academy on Vitality and Ageing gezamenlijk.
- 4.10.4 Overeenkomstig de regeling<sup>8</sup> als bedoeld in artikel 7.11, derde lid, van de wet kan degene die aanspraak heeft op de uitreiking van een getuigschrift de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan.
- 4.10.5 Het verzoek dient binnen vijf werkdagen nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen te zijn ingediend via het daartoe bestemde formulier.
- 4.10.6 De examencommissie willigt het verzoek in indien de student niet langer dan vier studiejaar is ingeschreven geweest voor de opleiding. De examencommissie kan in bijzondere gevallen anders besluiten.
- 4.10.7 Aan het getuigschrift wordt een in het Nederlands of in het Engels gesteld supplement toegevoegd dat voldoet aan het Europese overeengekomen standaardformat. Tezamen met het getuigschrift wordt een vertaling van het getuigschrift en een certificaat in het Latijn uitgereikt.

#### **Artikel 4.11 Graadverlening**

- 4.11.1 Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Master verleend met de toevoeging «of Science».
- 4.11.2 De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

#### **Artikel 4.12 Judicia**

- 4.12.1 Aan de uitslag van een afsluitend examen is een judicium verbonden.
- 4.12.2 Uitgangspunt voor de bepaling van het judicium is het gewogen gemiddelde van alle tentamens die tot het examen behoren, met uitzondering van, behalve die onderwijseenheden waarvoor vrijstelling is toegekend of die waarvoor slechts een bewijs van deelname is geregistreerd. Onderwijseenheden die bij andere opleidingen, waaronder buitenlandse, zijn gevolgd dienen te zijn goedgekeurd door de examencommissie.
- 4.12.3 Het gewogen gemiddelde van alle cijfers wordt bepaald door van elke onderwijseenheid het aantal studiepunten (EC) te vermenigvuldigen met het voor dat onderdeel toegekende cijfer, de uitkomsten hiervan op te tellen en het resultaat daarvan te delen door het aantal behaalde studiepunten.
- 4.12.4 Op het getuigschrift en op het diploma-supplement wordt het predicaat 'cum laude' vermeld indien voldaan is aan de volgende eisen:
- alle onderwijseenheden zijn met tenminste een 6,0 afgerond;
  - het gewogen gemiddelde is een 8,0 of hoger;
  - voor de masterthesis is minimaal een 8,0 behaald;
- 4.12.5 Op het getuigschrift en op het diploma-supplement wordt het predicaat 'summa cum laude' vermeld indien voldaan is aan de volgende eisen:

---

<sup>8</sup> Regeling uitstel afstuderen Universiteit Leiden: <http://www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-onderzoek/regeling-uitstel-afstuderen-universiteit-leiden.html>

- alle onderwijseenheden zijn met tenminste een 6,0 afgerond;
- het gewogen gemiddelde is een 9,0 of hoger;
- Voor de masterthesis is minimaal een 9,0 behaald.

4.12.6 De examencommissie kan in andere, bijzondere gevallen een predicaat verlenen, mits de behaalde cijfers niet meer dan 0,5 punt afwijken van de in het vierde dan wel vijfde lid bepaalde. Daarbij valt te denken aan aspecten zoals de ontwikkeling die de student tijdens de opleiding heeft doorgemaakt, bepaalde uitzonderlijke prestaties die hij/zij geleverd heeft in het eindwerkstuk of scriptie of andere relevante bijzondere omstandigheden.

4.12.7 Ingeval de student een ordemaatregel is opgelegd wegens een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, wordt geen predicaat verleend.

### **Artikel 4.13 Vervolgopleiding**

4.13.1 De verleende graad geeft toegang tot het promotietraject.

## **Hoofdstuk 5 Toegang en toelating tot de opleiding**

### **Artikel 5.1 Bewijs van toelating**

5.1.1 Een bewijs van toelating wordt door het bestuur van de faculteit verstrekt indien de student voldoet aan de toelatingseisen zoals vastgelegd in artikel 5.2 en 5.3 voor zover het door het College van Bestuur vastgestelde aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen niet wordt overschreden.

5.1.2 Het bewijs van toelating wordt aangevraagd volgens de regels als vastgelegd in de Regeling toelating masteropleidingen<sup>9</sup>.

### **Artikel 5.2 Toelating tot het studiejaar 2014-2015**

Niet van toepassing.

---

<sup>9</sup> De Regeling toelating masteropleidingen is te raadplegen op [www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-onderzoek/regeling-toelating-masteropleidingen.html](http://www.reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-onderzoek/regeling-toelating-masteropleidingen.html)

### **Artikel 5.3 Toelating tot het studiejaar 2015-2016**

5.3.1 Onverminderd hetgeen in artikel 5.1.1 is bepaald ten aanzien van de capaciteit hebben degenen aan wie (een van) de volgende gra(a)d(en) is verleend rechtstreeks toegang tot de opleiding:

- Het bezit van een graad Bachelor in het wetenschappelijk onderwijs, of aantoonbaar bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor in het wetenschappelijk onderwijs.

5.3.2 Voor de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 5.2.1 bepaalde, de volgende toelatingseisen:

- Kennis. De kandidaat dient WO Bachelorniveau kennis te hebben over de biologische mechanismen en het menselijk lichaam.
- Motivatie. De kandidaat dient aantoonbare affiniteit en ervaring met ouderen en gezondheidszorg te hebben, blijkend uit zijn of haar motivatiebrief en evt. aanbevelingsbrieven.
- Taal. De kandidaat dient naar het oordeel van het academisch bestuur voldoende kennis van de voertaal (Engels) van de opleiding te hebben.

Een toelatingscommissie selecteert de beste kandidaten. De toelatingscommissie zal de waarde van de gecertificeerde diploma's van buitenlandse instituten (laten) nagaan bij het Admissions Office van de Universiteit Leiden.

5.3.3 Niet van toepassing.

## **Artikel 5.4 Deficiënties**

- 5.4.1 Studenten die in het bezit zijn van een bachelordiploma of een gelijkwaardig diploma, maar die nog 15 studiepunten aan deficiënties hebben, kunnen worden toegelaten tot de opleiding mits redelijkerwijs mag worden verwacht dat binnen redelijke termijn alsnog voldaan wordt aan de toelatingseisen.
- 5.4.2 Studenten die nog deficiënties hebben als bedoeld in 5.4.1 kunnen na toelating tot de opleiding deelnemen aan het onderwijs, maar geen examen of door het faculteitsbestuur bij zijn besluit tot toelating aan te wijzen tentamens afleggen.
- 5.4.3 Voor toelating als bedoeld onder 5.4.1 stelt de toelatingscommissie een inhaalprogramma met tentamengelegenheden vast.
- 5.4.4 Indien op grond van 5.4.1 een student wordt toegelaten tot de opleiding kunnen de toetsen die moeten worden afgelegd om alsnog aan de toelatingseisen te voldoen geen deel uitmaken van het curriculum van de masteropleiding.

## **Artikel 5.5 Schakelprogramma's (Premasters)**

Niet van toepassing.



## **Artikel 6.1 Studievoortgangadministratie**

6.1.1 Het opleidingsbestuur/ Het academisch bestuur registreert de individuele studieresultaten van de studenten.

6.1.2 Het opleidingsbestuur/ Het academisch bestuur verschaft de student ten minste 1 keer per jaar een overzicht van de door hem behaalde studieresultaten.

6.1.3 Indien, naar het inzicht van de opleiding, de student ernstige studievertraging oploopt ten opzichte van de nominale studievoortgang, attendeert de opleiding de student op de mogelijkheid ondersteuning te krijgen bij het opstellen van een studieplan.

## **Artikel 6.2 Introductie en begeleiding**

De opleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten.

## **Artikel 6.3 Begeleiding van het afstudeerverslag**

6.3.1 De student maakt met de begeleider bedoeld in 3.3.2 een planning voor het afstudeerverslag. Deze planning is afgeleid van de studielast die voor deze onderwijseenheid in de bijlage bedoeld in 3.3.2 is vastgelegd.

6.3.2 In de planning bedoeld in 6.3.1 is tevens de frequentie van de begeleiding en de wijze waarop de begeleiding wordt gegeven vastgelegd.

## **Artikel 6.4 Topsport**

Aan studenten die topsport bedrijven wordt de gelegenheid geboden hun studie zoveel als redelijkerwijs mogelijk is aan de eisen van hun sportieve bezigheden aan te passen. Om vast te stellen wie tot deze categorie behoren hanteert de opleiding de richtlijnen van het College van Bestuur.

## **Artikel 6.5 Handicap of chronische ziekte**

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de handicap of chronische ziekte met zich meebrengt aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen.

## **Artikel 6.6 Buitenlands verblijf en stage**

Voor studenten die ten gevolge van een door de examencommissie goedgekeurd buitenlands studieverblijf of een goedgekeurde stage aantoonbare studievertraging zouden ondervinden, wordt een regeling getroffen om de vertraging te beperken.

## **Artikel 7.1 Bepalingen betreffende eerder voor de opleiding ingeschreven studenten**

7.1.1 Met ingang van 1 september 2012 geldt voor studenten die voor de eerste maal voor de opleiding zijn ingeschreven dat de Onderwijs- en examenregeling voor de duur van één jaar van kracht blijft.

7.1.2 Niet van toepassing..

7.1.3 Niet van toepassing..

7.1.4 Indien onderwijseenheden als bedoeld in de artikelen 3.1.1 en 3.2 van de op grond van 7.1.1, 7.1.2 of 7.1.3 van toepassing zijnde Onderwijs- en examenregeling niet meer worden aangeboden, dan wijst de examencommissie vervangende onderwijseenheden aan. Zo nodig worden onderwijseenheden aangewezen die door een andere instelling worden aangeboden.

## **Hoofdstuk 8 Slotbepalingen**

### **Artikel 8.1 Wijziging**

8.1.1 Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur na voorafgaande instemming van de faculteitsraad bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

8.1.2 Wijzigingen in deze regeling die van toepassing zijn voor een bepaald studiejaar moeten voor de aanvang van dat studiejaar zijn vastgesteld en op de daarvoor bepaalde wijze zijn gepubliceerd. Hiervan kan uitsluitend worden afgeweken als een snellere invoering van een wijziging strikt noodzakelijk is en als daarbij de belangen van de studenten redelijkerwijs niet worden geschaad.

8.1.3 Een wijziging kan niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige beslissing welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 8.2 Bekendmaking**

De opleiding draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website.

### **Artikel 8.3 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2015.

**Appendix I**  
**E-prospectus**

<https://studiegids.leidenuniv.nl/studies/show/3119/vitality-and-ageing>

## Appendix II

### Examination dates

<b>Course description</b>	<b>ECTS</b>	<b>Assignment</b>	<b>Date assignment</b>
The ageing process	2	none	N.a.
Biological mechanisms of ageing	4	Grant proposal	9 October 2015
Anthropology of ageing	4	Interview report	6 November 2015
Demography of ageing	3	Country essay and presentation	27 November 2015
Multimorbidity part I	3	Case study assessment	29 January 2016
Multimorbidity part II	3		
Vitality and healthy ageing	4	Presentation (pitch) and paper	26 February 2016
Structure and financing of health care	4	Policy document	9 April 2016
Models of care	2,5	Network interview and report	29 April 2016
Governance	2,5	Business plan	27 May 2016
<b>Skills</b>			
Academic writing	3	Final assignment I and II	September 2015-April 2016
Presentation	3	Final assignment II and III	September 2015-May 2016
Principles of clinical research	3	Final assignment I, II and III	September-December 2015
Study designs	3	Final assignment II	January 2015-March 2016
Evidence-based medicine	2	Final assignment II	April-May 2016
Team roles and leadership	2	Final assignment III	January-March 2016
Business administration and management	2	Final assignment III	March-June 2016
Philosophy of science	2	Final assignment I, II	October-December 2015
<b>Final examinations</b>			
Scientific essay	2	Scientific essay	September 2015-1 January 2016
Research article	4	Research article	January-2 May 2016
Group exercise	2	Game simulation	3 June 2016